

**Методические материалы для обучающихся  
по прохождению практики**

**Б2.В.03(П) Производственная практика, технологическая  
(проектно-технологическая) практика**  
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки /специальность **44.04.01 Педагогическое  
образование**

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профили)/специализация **Историческая наука и историческое  
просвещение**

наименование направленности (профиля) /специализации

Мурманск  
2026

Составитель – **Кузь В.В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры истории ФГАОУ ВО «МАУ»,

Методические материалы для обучающихся по освоению практики Б2.О.02(П) Производственная, проектно-технологическая (проектно-технологическая) практика рассмотрены и одобрены на заседании кафедры истории «03» февраля 2026 г., протокол № 7.

## Общие положения

**Целью** производственной, проектно-технологической (проектно-технологической) практики является подготовка обучающегося к проектной деятельности как одному из типов задач профессиональной деятельности. В результате практики формируются способности к постановке и решению задач в области проектирования деятельности в области исторического просвещения.

### **Задачи практики:**

- формирование умений отбора содержания, форм и методов исторического просвещения в свете государственной политики в этой сфере;
- формирование навыков проектирования и реализации деятельности в области исторического просвещения;
- формирование практического опыта деятельности в сфере реализации задач исторического просвещения.

### **Общая характеристика прохождения практики**

Практика – связующее звено между теоретической подготовкой обучающегося и его работой по профессии, создающее оптимальные условия для отработки навыков труда в реальных условиях. Производственная, проектно-технологическая (проектно-технологическая) практика – важная составляющая основной образовательной программы направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческая наука и историческое просвещение.

### **Организация деятельности практикантов.**

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством заведующего кафедрой истории. Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя по практической подготовке от Университета. Он непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой. Для руководства практикой студентов привлекаются преподаватели вуза.

**Кафедра истории** в вопросах организации подготовки и проведения практики обеспечивает:

- выполнение текущей работы по организации подготовки и проведения практики;
- разрабатывает программу практики;
- для проведения организационных мероприятий назначает руководителя практики и организует базу практики;
- обеспечивает обучающихся-практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и руководителя.

### **Руководитель по практической подготовке от Университета:**

- до начала практики согласовывает режим работы, программу и график проведения практики;
- знакомит студентов с графиком проведения практики;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции;
- решает организационные вопросы прохождения практики, следит за выполнением графика прохождения практики;
- контролирует деятельность старост групп;
- анализирует и оценивает отчетную документацию обучающихся по практике;
- координирует свою работу с заведующим кафедрой;
- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в профессиональной деятельности;
- делает отчет о результатах прохождения практики на заседании кафедры.

### **Обучающийся-практикант обязан:**

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

Обучающийся имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю по практической подготовке от Университета и заведующему кафедрой.

**Таблица 1 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Ознакомление с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом).	10	20	1 неделя
2	1. Разработка публичной лекции по теме «Современные фальсификации истории и их научная критика» 2. Разработка исторической викторины «Великая Отечественная война в Заполярье» 3. Разработка элемента программы дополнительного образования по направлению «Историко-культурные ресурсы Мурманской области»	30	40	2-3 недели
				2-3 недели
3.	Отчетная документация по практике: 1. отчет по практике	20	40	4 неделя
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	min - 60	max - 100	
<b>Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	min – 60	max - 100	

### Методические рекомендации по выполнению заданий практики

#### Организационный этап.

##### 1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.

Практика начинается с проведения установочной конференции по вопросам организации и прохождения практики. В ходе конференции обучающиеся знакомятся с содержанием практики, требованиями к объему и структуре отчетной документации.

##### 2. Получение индивидуального задания.

В ходе установочной конференции обучающиеся получают под подпись рабочий график (план) и индивидуальное задание. Оно включает в себя описание основных этапов деятельности практиканта в соответствии с целями и задачами практики.

#### Основной этап.

##### 1. Разработка публичной лекции по теме «Современные фальсификации истории и их научная критика»

Одной из задач исторического просвещения, определенной Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики в области исторического просвещения» от 08 мая 2024 года № 314 является системное противодействие «попыткам деформации исторической памяти и искажения исторической правды, [...] распространение ложных представлений о России» (п. II.6). В этой связи в процессе выполнения заданий практики студенту предлагается подготовить публичную лекцию по теме «Современные фальсификации истории и их научная критика». Для этого необходимо следовать общему алгоритму:

##### 1. Определение темы лекции.

Тема лекции лежит в области критики современных псевдонаучных концепций, искажающих роль и значение России в истории мировой цивилизации, принижающих значение достижений России. Одним из таких «антипримеров» являются попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны, принижения решающего вклада СССР в Победу над фашизмом. Научная критика одной из таких псевдоконцепций и должна стать темой лекции.

2. Публичная лекция должна соответствовать следующим **принципам**:

- научность
- доступность
- соответствие задачам государственной политики в области исторического просвещения.

3. Основные **этапы подготовки** лекции:

- определение цели и задач
- выявление целевой аудитории и адаптация материала лекции
- отбор и анализ материала для лекции
- структурирование лекции
- визуализация содержания лекции
- подготовка м/м презентации
- подготовка к публичному выступлению.

4. Примерная **структура** лекции:

- титульный слайд
- введение
- основная часть (структурированная по пунктам)
- выводы
- список рекомендованной литературы для более глубокого знакомства с темой.

Материал публичной лекции представляется в форме м/м презентации со всеми необходимыми сопутствующими материалами (при наличии – видеофрагменты, наглядность).

## **2. Разработка исторической викторины «Великая Отечественная война в Заполярье».**

В процессе практики студенты необходимо разработать комплект материалов для проведения исторической Викторины по теме «Великая Отечественная война в Заполярье». Викторина должна быть ориентирована на старшие (10-11) классы и включать в себя следующие **компоненты**:

- обоснование актуальности и практической значимости (в свете Указа об историческом просвещении – см. выше);
- задания Викторины (не менее 15) и критерии их оценивания;
- рекомендованный список литературы для самоподготовки участников.

Задания Викторины должны включать в себя вопросы разных **типов**:

- текстовые (определить название и местоположение памятника, посвященного событиям войны, по его описанию);
- визуальные (определить местоположение объекта по его изображению)
- работа с источником (ответить на вопрос на основе работы с фрагментами источников)
- аудиовопросы (определить название песни, посвященной событиям войны)
- и другие типы.

Например:

Вопрос 1.

Этот памятник посвящён Герою Советского Союза, который в ходе Петсамо-Киркенесской операции попал в окружение, подорвал себя и окружающих его противников противотанковой гранатой. Назовите этого человека.

Вопрос 2.

Назовите улицу г. Мурманска, на которой сделана эта фотография



### **3. Разработка элемента программы дополнительного образования по направлению «Историко-культурные ресурсы Мурманской области»**

Студенту необходимо разработать один из компонентов программы дополнительного образования «Историко-культурные ресурсы Мурманской области». На выбор предлагаются следующие темы:

- Кольские древности: археологические ресурсы Мурманской области
- Основные элементы культуры кольских саамов
- Православные святыни Мурманской области
- Великая Отечественная война в Заполярье: памятные места и мемориалы
- Великая Отечественная война в Заполярье в названиях улиц и площадей
- Научный потенциал Мурманской области
- Знаковые промышленные объекты Мурманской области
- Знаковые объекты транспортной инфраструктуры региона
- Туристские ресурсы Мурманской области
- другая тема по согласованию с руководителем по практической подготовке.

Студенту необходимо разработать содержание выбранного им компонента. Основные **требования**:

- введение (общая характеристика выбранного компонента)
- краткая характеристика наиболее значимых объектов в содержании компонента (не менее 10) с обязательным указанием источников информации
- краткий список рекомендованной литературы.

Данное задание практики представляется в **форме** м/м презентации.

**Заключительный этап.**

**1. Подготовка отчетной документации по практике.**

Завершающим действием обучающегося по данной практике является оформление отчетной документации по практике.

По окончании практики обучающиеся должны оформить в папку и предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую отчетную документацию, которая размещается в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Университета (не позднее 1 недели после окончания практики) в соответствии с указанным перечнем:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник практики;
- Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
- Отчет обучающегося;
- Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании;
- Характеристика (руководителя практики от профильной организации).

## **2. Защита отчета по практике.**

На итоговой конференции подводятся основные результаты практики, происходит публичная защита отчетов по практике. Обучающиеся, успешно выполнившие все задания практики, подготовившие и защитившие отчетную документацию, прошедшие промежуточную аттестацию по практике, получают зачет с оценкой.